

Metadata TiPS

Data over data in Trends in Publieke Sector



Colofon

Vormgeving en lay-out

Hollands Lof en Orange pepper

Uitgave

IPSE Studies

IPSE Studies

E: info@ipsestudies.nl

W: www.ipsestudies.nl

Laatst bijgewerkt op

1-11-2024 12:05

© 2024 Instituut Publieke Sector Efficiëntie Studies. Alle rechten voorbehouden. Citeren uit deze publicatie is toegestaan onder vermelding van de bron. Bestanden mogen op een server geplaatst worden mits het digitale bestand (rapport) intact blijft en de bron wordt vermeld.

Inhoudsopgave

1	Inleiding	4
1.1	Achtergrond	4
1.2	Onderzoek op basis van TiPS	4
1.3	Data over TiPS-data	4
2	Data over middelen en productie: gegevenssoorten in TiPS	5
2.1	Inleiding	5
2.2	Meting en weging ingezette middelen	5
2.3	Meting en weging productie	5
2.4	De invloed van veranderingen in kwaliteit en case mix	7
2.5	Productiviteit en schaal	7
2.6	Revisie 2023/2024	8
3	Metadata sectoren	9
3.1	Sectoren in TiPS	9
3.2	Variabelen per sector	10
3.3	Ontwikkelingen in beleid en omgeving	14
	Nadere informatie over TiPS	15
	Literatuur	16

1 Inleiding

1.1 Achtergrond

De monitor Trends in Publieke Sector (TiPS) bevat een grote hoeveelheid gegevens over prestaties van de Nederlandse publieke sector. Dat levert een enorme schat aan informatie op voor iedereen die geïnteresseerd is in de publieke dienstverlening. Informatie die niet alleen relevant is voor politiek, beleid en wetenschap, maar ook voor journalisten, studenten, mensen die in de publieke sector werken én natuurlijk ook voor alle andere burgers die willen weten wat er allemaal met hun belastinggeld is en wordt gedaan. Via de TiPS-monitor is dat voor iedereen in een oogopslag inzichtelijk.

De in TiPS gepresenteerde trends zijn gebaseerd op een groot databestand dat is ontwikkeld door het Instituut voor Publieke Sector Efficiëntie Studies (IPSE Studies). Een van de hoofddoelstellingen van IPSE Studies is het openbaar beschikbaar stellen van gegevens en resultaten van onderzoek naar de doelmatigheid en productiviteit van de publieke dienstverlening. Vanuit die doelstelling is, in het kader van het programma Kennis van de Overheid van het ministerie van BZK, besloten de TiPS-database om te vormen tot een publieksvriendelijke online open access database: de monitor [Trends in Publieke Sector](#) (TiPS).

1.2 Onderzoek op basis van TiPS

De TiPS-database is de afgelopen jaren vooral gebruikt voor onderzoek naar de productiviteitsontwikkeling van diverse publieke sectoren en hoe deze is beïnvloed door het gevoerde beleid. De resultaten van dit onderzoek zijn onder andere gepubliceerd in de vierdelige reeks *Productiviteit van overheidsbeleid*. Voor een goed begrip van de gegevens die via deze webapplicatie beschikbaar worden gesteld, wordt sterk aangeraden deze studies te raadplegen. Deze en nog diverse andere publicaties die verband houden met dit onderzoek zijn [hier](#) te vinden en ook op de website van [IPSE Studies](#).

1.3 Data over TiPS-data

In dit document geven we informatie over de gegevens die in TiPS worden gepresenteerd, ofwel de metadata (de data over de data) van TiPS. Daarbij gaan we eerst in op de verschillende gegevenssoorten die TiPS bevat en hoe deze worden gemeten (hoofdstuk 2). In hoofdstuk 3 beschrijven we de metadata van de sectoren.

2 Data over middelen en productie: gegevenssoorten in TiPS

2.1 Inleiding

Zoals we in het vorig hoofdstuk beschreven is de TiPS-monitor ontwikkeld met als doel onderzoek te doen naar de productiviteitsontwikkeling van de publieke dienstverlening (op sectorniveau). Als maat voor de productiviteit gebruiken we de verhouding tussen de totale productie en het volume aan ingezette middelen:

$$Productiviteit = \frac{\text{index productie}}{\text{index middelen}} = \frac{\text{index productie}}{\text{index reële kosten}}$$

2.2 Meting en weging ingezette middelen

Als maat voor de ingezette middelen hanteren we de reële kosten van de verschillende sectoren. De meting hiervan levert in de praktijk weinig problemen op. Op basis van jaarverslagen en andere openbare gegevens (zoals van het CBS of DUO), zijn de kosten van de sectoren meestal betrouwbaar af te leiden. Daarbij onderscheiden we twee kostensoorten: personeel en materiaal. Personele kosten omvatten lonen, salarissen en sociale lasten. Onder de materiële kosten scharen we in principe alle overige bedrijfskosten, inclusief de afschrijvingen.

Omdat de kosten in nominale termen luiden, wordt in de analyse ook rekening gehouden met de ontwikkelingen van de prijzen van de ingezette middelen. Als prijs voor personeel gebruiken we de loonkosten per gewerkt uur. Deze loonkosten omvatten de ontwikkelingen in de cao's, de ontwikkelingen in de wettelijke en contractuele werkgeverspremies en de ontwikkelingen in de zogenoemde incidentele component. Het aantal gewerkte uren is het product van het aantal geregistreerde voltijdbanen (fte's) en de arbeidsduur. Voor de prijs van materiaal hanteren we de consumentenprijsindex (CPI). Al deze gegevens zijn afkomstig van het CBS.

2.3 Meting en weging productie

In het geval dat een sector één product levert, volgt de productiviteit rechtstreeks uit de deling van het aantal producten door het volume van de ingezette middelen. Meestal is de praktijk weerbarstiger en leveren sectoren meerdere diensten en producten.

Voor een schatting van het totale productievolume is het noodzakelijk om de verschillende producten te wegen. De werklast per type product verschilt namelijk. Gerangschikt naar wenselijkheid zijn hiervoor grofweg drie mogelijkheden (Diewert, 2011):

1. weging op basis van marktprijzen;
2. weging op basis van (marginale of gemiddelde) kostprijzen of omzetaandelen;
3. weging op basis van de ontwikkeling van de ingezette middelen.

De eerste optie is in de praktijk van de publieke dienstverlening vrijwel nooit haalbaar, omdat de marktwaarde van publieke diensten en producten doorgaans moeilijk is te bepalen. Uitzonderingen hierop bestaan bijvoorbeeld in de zorgsector, waar behandelingen zowel door publieke als private dienstverleners worden aangeboden. Bij de derde optie wordt de productieontwikkeling afgeleid uit de ontwikkeling van de ingezette middelen en is de productiviteitsontwikkeling dus per definitie nihil. Deze aanpak wordt bijvoorbeeld gehanteerd om de bijdrage van de publieke sector aan het BBP te bepalen, maar is niet geschikt voor onderzoek naar de productiviteit.

Voor dit onderzoek ligt de tweede methode (weging op basis van kostprijzen) dus voor de hand. Voor het bepalen van kostprijzen zijn er twee mogelijkheden:

1. directe methode: kostprijzen of marginale prijzen afgeleid uit jaarverslagen, tijdsbestedingsonderzoek of andere bronnen;
2. indirecte methode: afleiden via regressiemethoden.

Kostprijzen (de directe methode), voor zover deze beschikbaar zijn, zijn dikwijls een uitkomst van een bestuurlijke of politieke proces en geen werkelijke reflectie van de geleverde inspanning per type product. Door de jaren heen is ook dikwijls een grote variatie zichtbaar, wat niet erg aannemelijk is. Ook zijn kostprijzen dikwijls gekoppeld aan andere parameters dan die rechtstreeks aan de productie zijn te koppelen.

Voor de in TiPS opgenomen sectoren kiezen we voor de indirecte methode. Deze methode heeft als voordeel dat de gewichten worden afgeleid met een objectieve methode, die bovendien als uitkomst ook een mate van onzekerheid weergeeft. De regressiemethode levert een set van gewichten op die de kosten door de jaren heen zo goed mogelijk voorspellen. De gewichten zijn in feite een gemiddelde bijdrage van een product aan de kosten en gebaseerd op waarnemingen over de hele analyseperiode (en dus niet van een recent jaar of iets dergelijks). De gewichten volgen uit de schatting van een zogenoemde kostenfunctie. Een kostenfunctie is een wiskundige beschrijving van de relatie tussen kosten enerzijds en productie en prijzen van ingezette middelen anderzijds. De samenhang tussen deze grootheden komt tot uitdrukking in de parameters van deze wiskundige vergelijking. Deze parameters zijn te schatten op basis van historische gegevens.

Soms wordt een mix van beide methoden gebruikt. De gewichten op basis van kostprijzen of tijdsbestedingsonderzoek worden dan gebruikt om een deel van de producten op te tellen, zodat er als het ware een beperkt aantal productclusters overblijft, waarvan de gewichten dan wel weer geschat kunnen worden. In sommige gevallen zijn de gewichten helemaal niet af te leiden en worden deze tamelijk willekeurig geprikt. In een dergelijke situatie worden meerdere gewichtenschema's gebruikt om te kijken hoe gevoelig de resultaten voor die keuzes zijn.

Met de indirecte methode is het niet mogelijk om de gewichten van een groot aantal productindicatoren vast te stellen. Dikwijls is dat ook niet nodig, omdat de geleverde producten een grote mate van correlatie vertonen. Het is dan mogelijk om met een beperkt aantal indicatoren nagenoeg dezelfde informatiewaarde te genereren. De berekende productiviteit wordt dan ook nauwelijks beïnvloed door het gebruik van een kleiner aantal productindicatoren.

2.4

De invloed van veranderingen in kwaliteit en case mix

Het is vanzelfsprekend mogelijk dat de 'maatschappelijke waarde' van een geleverd product of dienst in de loop der tijd verandert. Zo kunnen er, al dan niet veroorzaakt door beleid en wet- en regelgeving, wijzigingen in de kwaliteit en/of in de zwaarte van de productie (case mix) plaatsvinden. Dit zou dan eigenlijk in de productiemeting tot uitdrukking moeten komen. In principe is dat mogelijk, mits hierover voldoende, eenduidige kwantitatieve gegevens beschikbaar zijn. Zo is bij de productiemeting in het primair onderwijs een zwaarder gewicht toegekend aan leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond. Door gebrek aan gegevens is een dergelijke correctie in de andere sectoren niet of nauwelijks mogelijk. Daar komt nog bij dat de kwaliteit van een product of dienst veel dimensies heeft en moeilijk is vast te stellen hoe zwaar elke dimensie telt. Om die reden is ervoor gekozen dit soort veranderingen waar mogelijk afzonderlijk in beeld te brengen op basis van hierover beschikbare openbare gegevens, zoals de klanttevredenheid over de geleverde diensten of producten of de punctualiteit daarvan. Dit is in lijn met de Eurostat-benadering van prijs en volumemeting voor de Nationale Rekeningen.

Als uit de afzonderlijk gepresenteerde data duidelijk blijkt dat de kwaliteit is toegenomen dan is de berekende productiviteit in feite een onderschatting en vice versa. Niet zelden laat de kwaliteitsontwikkeling op verschillende dimensies een ander beeld zien. In dat geval is geen sprake van een eenduidige onder- of overschatting.

2.5

Productiviteit en schaal

Aan de hand van de cijfers over de geleverde diensten (productie) en de middelen om deze diensten te produceren (ingezette middelen) kunnen we vervolgens de productiviteit afleiden. Simpel gezegd gaat het dan om het delen van de productie door de kosten van de ingezette middelen (na correctie voor prijsontwikkelingen en arbeidsduur).

In werkelijkheid is de door IPSE Studies toegepaste productiviteitsberekening overigens minder eenvoudig. Deze berekening vindt plaats door middel van econometrische analyses. Op basis van multivariate regressieanalyse schatten we de relatie tussen kosten enerzijds en de productie, prijzen van ingezette middelen en een aantal andere factoren anderzijds. Op basis van de geschatte parameters van deze relatie kunnen we ook de productiviteit per jaar uitrekenen. Het bijzondere hieraan is dat we met de schattingen ook direct inzicht krijgen in de betrouwbaarheid van onze uitkomsten. Het is daarbij goed om op te merken dat er altijd sprake is van een zekere mate van onbetrouwbaarheid.

Naast de reeksen over de ontwikkeling van de productiviteit, zijn ook reeksen opgenomen over de ontwikkeling van de productiviteit die het gevolg zijn van veranderingen in de schaal. Met de schaal (of schaalgrootte) wordt de omvang van een gemiddelde instelling (organisatie) in de sector aangeduid. De omvang wordt hier uitgedrukt in de productie per instelling. Behalve een reeks over de ontwikkeling van de schaal, is ook een reeks over de ontwikkeling van het aantal instellingen opgenomen.

Ter voorbereiding van ons nieuwe onderzoeksprogramma (2024-2026) is besloten om de TiPS-monitor op een aantal onderdelen te herzien. Dit vooral met het oog op de uniformiteit van de gepresenteerde tijdreeksen. De belangrijkste wijzigingen zijn:

- verandering van het startjaar van de tijdreeksen;
- aanpassingen in de meting van de ingezette middelen;
- aanpassing van de methode om de weegfactoren te bepalen

Het startjaar van de tijdreeksen is nu voor elke sector 2000 in plaats van 1980.

Vóór de revisie onderscheiden we naast de personeelskosten en materiele kosten ook de kapitaalkosten (afgeleid uit de afschrijvingen en de boekwaarde van de vaste activa). Vanwege verschillende problemen bij het berekenen van de kapitaalkosten is besloten om deze voortaan buiten beschouwing te laten. We verwachten dat het effect hiervan op de productiviteitsmeting beperkt is. Voor de meeste sectoren geldt dat de inzet van kapitaal relatief klein is. Voor het bepalen van de ontwikkeling van de ingezette middelen wordt nu alleen nog gekeken naar de personeelskosten en materiaalkosten. De personeelskosten betreffen alle kosten die worden gemaakt voor de inzet van personeel, met uitzondering van de kosten voor externe inhuur. Deze kosten zijn nu overal inbegrepen bij de materiaalkosten. Daarin zijn ook de afschrijvingskosten verdisconteerd.

Behalve bij de meting van de ingezette middelen hebben we ook nog enkele veranderingen doorgevoerd bij de productiemeting. Daarbij zijn onder andere verschillende productie-indicatoren, die statistisch niet relevant waren, buiten beschouwing gelaten.

3 Metadata sectoren

3.1 Sectoren in TiPS

Op dit moment brengt TiPS de trends van de volgende sectoren in beeld:

Onderwijs

- primair onderwijs (po);
- voortgezet onderwijs (vo);
- middelbaar beroepsonderwijs (mbo);
- hoger beroepsonderwijs (hbo);
- wetenschappelijk onderwijs (wo).

Zorg

- Ziekenhuiszorg

Korte beschrijving per sector

Primair onderwijs

Het primair onderwijs (po) omvat het basisonderwijs (bao), het speciaal basisonderwijs (sbao) en het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so). Basisonderwijs is bedoeld voor kinderen van 4 tot 12 jaar. Kinderen die moeilijk leren, kunnen naar een school voor speciaal basisonderwijs. Kinderen met een handicap kunnen speciaal (voortgezet) onderwijs volgen.

Voortgezet onderwijs

Voortgezet onderwijs (vo) is het onderwijs dat volgt op het basisonderwijs en bestaat uit het voorbereidend wetenschappelijk onderwijs (vwo), het hoger algemeen voortgezet onderwijs (havo), het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) en het praktijkonderwijs.

Middelbaar beroepsonderwijs

Middelbaar beroepsonderwijs (mbo) leidt deelnemers op tot het uitoefenen van een specifiek beroep. Hiervoor zijn verschillende leerroutes en niveaus beschikbaar. Het mbo is ook een belangrijke schakel tussen het voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs (vmbo) en het hoger beroepsonderwijs (hbo).

Hoger beroepsonderwijs

Hoger beroepsonderwijs (hbo) is een van de twee onderwijsvormen binnen het hoger onderwijs. Het hbo wordt verzorgd door hogescholen en leidt op tot hogere kaderfuncties die nauw aansluiten bij de beroepspraktijk.

Wetenschappelijk onderwijs

Wetenschappelijk onderwijs (wo) wordt verzorgd door universiteiten. Het leidt studenten op naar een bachelor-, master- (of in het verleden doctoraal) of doctordiploma en universitair tweedefase beroepsonderwijs.

Voor meer informatie over de onderwijssectoren verwijzen we naar de publicaties die [hier](#) zijn te downloaden.

Ziekenhuiszorg

Ziekenhuiszorg of medisch-specialistische zorg bestaat uit het diagnosticeren en behandelen van aandoeningen onder toezicht van een medisch specialist, zoals een internist of orthopeed. Deze zorg, inclusief de daarbij noodzakelijke verpleging, wordt vooral verleend in algemene ziekenhuizen, academische ziekenhuizen (universitair medische centra) en categorale ziekenhuizen. Categorale ziekenhuizen bieden medische en verpleegkundige zorg voor een bepaalde ziekte, ziektegroep of aandoening, zoals epilepsie- en kankerklinieken.

Voor meer informatie over de ziekenhuiszorg verwijzen we naar de publicaties die [hier](#) zijn te downloaden.

3.2 Variabelen per sector

Hieronder volgt een overzicht van de metadata per sector. Aan de tijdreeksen liggen veelal cijfers van DUO, het CBS of van het Ministerie van OCW ten grondslag. Daarnaast is gebruik gemaakt van data die door koepelorganisaties in het onderwijs beschikbaar worden gesteld. Deze en eventuele andere gebruikte databronnen worden vermeld in de Excel-downloads. De uit de bronnen verzamelde cijfers zijn voor een deel bewerkt, omdat sommige afbakeningen iets anders zijn gekozen of om andere reden gegevens zijn gekoppeld of geaggregeerd.

Voor elke organisatie gelden een aantal ‘algemene’ variabelen en een aantal organisatiespecifieke variabelen.

Algemene variabelen

Variabele	Omschrijving
Totale productie	Het betreft hier de index van de totale (gewogen) productie.
Kosten totaal	Het betreft hier de som van de personeels- en materiaalkosten.
Kosten personeel	Het betreft hier alle kosten die samenhangen met de inzet van personeel met uitzondering van de kosten voor de inhuur van extern personeel.
Kosten materiaal	Het betreft hier alle kosten die samenhangen met de inzet van materiaal, inclusief de kosten voor inhuur van extern personeel en afschrijvingskosten.
Vaste activa	Het betreft hier de boekwaarde van de (materiele en immateriele) vaste activa per 31 december van het betreffende jaar.
Volume middeleninzet	Het betreft hier de index van het totale volume van de ingezette middelen (personeel en materiaal).

Volume personeel	Het betreft hier de index van de personeelskosten gecorrigeerd voor veranderingen in arbeidsduur en prijsontwikkelingen.
Volume materiaal	Het betreft hier de index van de materiaalkosten gecorrigeerd voor prijsontwikkelingen.
Fte's	Het betreft hier de personeelssterkte in fte (fulltime equivalent), gecorrigeerd voor veranderingen in arbeidsduur.
Arbeidsintensiteit	Het betreft hier het procentueel aandeel van het personeelsvolume in het totale volume ingezette middelen.
Trendmatige arbeidsintensiteit	Het betreft hier het 3-jarig voortschrijdend gemiddelde van het procentueel aandeel van het personeelsvolume in het totale volume ingezette middelen.
Prijs personeel	Het betreft hier de index van de prijs van personeel.
Prijs materiaal	Het betreft hier de index van de prijs van materiaal.
Productiviteitsindex	Het betreft hier de index van de verhouding tussen het productievolume en de ingezette middelen.
Trendmatige productiviteitsindex	Het betreft hier het 3-jarig voortschrijdend gemiddelde van de productiviteitsindex.
Productiviteitsgroei	Het betreft hier de procentuele productiviteitsverandering.
Trendmatige productiviteitsgroei	Het betreft hier het 3-jarig voortschrijdend gemiddelde van de procentuele productiviteitsverandering.

Sectorspecifieke variabelen

De sectorpecifieke variabelen hebben betrekking op de productie en de kwaliteit. Deze worden hieronder vermeld. Zoals in het vorig hoofdstuk al aangegeven is een aantal productie-indicatoren die statistisch niet relevant waren bij de productiviteitsanalyse buiten beschouwing gelaten.

Primair onderwijs

Variabele	Omschrijving
PO: Leerlingen basisonderwijs	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het totaal aantal basisschoolleerlingen.
PO: Leerlingen speciaal onderwijs	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal leerlingen dat speciaal basisonderwijs of onderwijs op speciale scholen krijgt.
PO: Leerlingen niet-westerse migratieachtergrond	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal basisschoolleerlingen met een eerste en tweede generatie niet-westerse migratieachtergrond.

PO: Prestaties rekenen/wiskunde	Het betreft hier de zogenoemde TIMSS-scores. TIMSS staat voor 'Trends in International Mathematics and Science Study' en toetst wereldwijd de kennis van negen- en tienjarigen op het gebied van wiskunde en natuurwetenschappen.
PO: Prestaties natuuronderwijs	Het betreft hier de zogenoemde TIMSS-scores. TIMSS staat voor 'Trends in International Mathematics and Science Study' en toetst wereldwijd de kennis van negen- en tienjarigen op het gebied van wiskunde en natuurwetenschappen.
PO: Prestaties leesvaardigheid	Het betreft hier de zogenoemde PIRLS-scores. PIRLS staat voor 'Progress in International Reading Literacy Study' en toetst wereldwijd de kennis van negen- en tienjarigen op het gebied van leesvaardigheid.

Voortgezet onderwijs

Variabele	Omschrijving
VO: Leerlingen algemene leerjaren	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal leerlingen in de algemene leerjaren van het voortgezet onderwijs, inclusief de leerlingen in het praktijkonderwijs.
VO: Leerlingen vanaf 3e leerjaar	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal leerlingen in het derde en vierde leerjaar van het vmbo en het aantal leerlingen in de derde tot en met vijfde klas van de havo en de derde tot en met zesde klas van het vwo.
VO: Leerlingprestaties wiskunde	Het betreft hier de zogenoemde PISA-scores. PISA staat voor 'Het Programme for International Student Assessment' (PISA). Dit is een internationaal onderzoek waarin de prestaties van 15-jarigen worden gemeten.
VO: Leerlingprestaties natuurwetenschappen	Het betreft hier de zogenoemde PISA-scores. PISA staat voor 'Het Programme for International Student Assessment' (PISA). Dit is een internationaal onderzoek waarin de prestaties van 15-jarigen worden gemeten.
VO: leerlingprestaties lezen	Het betreft hier de zogenoemde PISA-scores. PISA staat voor 'Het Programme for International Student Assessment' (PISA). Dit is een internationaal onderzoek waarin de prestaties van 15-jarigen worden gemeten.

Middelbaar beroepsonderwijs

Variabele	Omschrijving
MBO: Studenten bol-voltijd	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal voltijd-mbo-studenten van de beroepsopleidende leerweg (mbo-bol).

MBO: Overige studenten	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van de overige mbo-studenten.
MBO: niet-voortijdig schoolverlaters (%)	Het betreft hier het percentage mbo-studenten dat het onderwijs niet zonder diploma verlaat.
MBO: gediplomeerde uitstroom (%)	Het betreft hier het percentage van de gediplomeerde uitstroom vanuit niveau 2-4.

Hoger beroepsonderwijs

Variabele	Omschrijving
HBO: Studenten voltijd	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal voltijd-hbo-studenten.
HBO: Studenten deeltijd	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal deeltijd-hbo-studenten.
HBO: niet-voortijdige uitval voltijd (%)	Het betreft hier het percentage niet-voortijdig uitvallende voltijdsstudenten na 3 jaar.
HBO: niet-voortijdige uitval deeltijd (%)	Het betreft hier het percentage niet-voortijdig uitvallende deeltijdsstudenten na 3 jaar.
HBO: Studiesucces voltijd (%)	Het betreft hier studiesucces voltijd na 5 jaar in procenten.
HBO: Studiesucces deeltijd (%)	Het betreft hier studiesucces deeltijd na 5 jaar in procenten.

Wetenschappelijk onderwijs

Variabele	Omschrijving
WO: Studenten	Het betreft hier het (kalender)jaargemiddelde van het aantal wo-studenten, incl. studenten Open Universiteit.
WO: Wetenschappelijke publicaties	Het betreft hier het aantal wetenschappelijke publicaties, inclusief het (gewogen) aantal dissertaties.
WO: Niet-voortijdige uitval bachelor (%)	Het betreft hier het percentage bachelorstudenten dat niet na 1 jaar uitvalt.
WO: Niet-voortijdige uitval master (%)	Het betreft hier het percentage masterstudenten dat niet na 1 jaar uitvalt.
WO: Studiesucces	Het betreft hier het studiesucces van wo-voltijdstudenten na 5 jaar in procenten.

Ziekenhuiszorg

Variabele	Omschrijving
Ziekenhuizen: Poliklinische behandelingen	Het betreft hier het aantal geopende dbc's poliklinisch behandeling in algemene en academische ziekenhuizen.
Ziekenhuizen: Opnamen	Het betreft hier het aantal klinische opnamen en dagopnamen, vanaf 2015 inclusief observaties.

Ziekenhuizen: Overige productie	Het betreft hier de voor prijsontwikkelingen gecorrigeerde overige opbrengsten van de ziekenhuizen in mln euro. Dit zijn opbrengsten die niet (direct) verband houden met de geleverde zorg aan ziekenhuispatiënten, zoals gelden voor het uitvoeren van fundamenteel onderzoek.
Ziekenhuizen: Levensverwachting vrouwen	Het betreft hier het aantal te verwachten levensjaren van vrouwen bij de geboorte.
Ziekenhuizen: Levensverwachting mannen	Het betreft hier het aantal te verwachten levensjaren van mannen bij de geboorte.
Ziekenhuizen: Overleving kanker	Het betreft hier het percentage kankerpatiënten dat na vijf jaar nog in leven is.
Ziekenhuizen: Overleving hartinfarct	Het betreft het percentage patiënten dat 30-dagen na opname voor een acuut myocardinfarct (hartinfarct) nog leeft.
Ziekenhuizen: Overleving herseninfarct	Het betreft het percentage patiënten dat 30-dagen na opname voor een ischemische beroerte (herseninfarct) nog leeft.

3.3

Ontwikkelingen in beleid en omgeving

Naast de tijdreeksen van de bovengenoemde variabelen brengt TiPS ook per sector een aantal ontwikkelingen in beeld die mogelijk van invloed zijn geweest op de productiviteitsontwikkeling van de betreffende organisatie. Daarbij gaat het met name om ontwikkelingen en omstandigheden waarop de sectoren zelf weinig of geen invloed kunnen uitoefenen, zoals conjuncturele schommelingen, demografische ontwikkelingen en wijzigingen in beleid en/of wet- en regelgeving. Ook de uitbraak van een pandemie (en de maatregelen om die te bestrijden) kan een sterke invloed uitoefenen op de productiviteit, zoals bij veel sectoren het geval was tijdens de coronapandemie.

Deze ontwikkelingen worden gepresenteerd in de productiviteitsfiguur van de betreffende sector. We plaatsen hierbij wel de kanttekening dat hiermee geen causaal verband wordt gesuggereerd tussen het verloop van de productiviteit en de vermelde ontwikkeling. Een stijging of daling of het stabiliseren van de productiviteit nadat de ontwikkeling of gebeurtenis zich heeft voorgedaan kan allerlei andere oorzaken hebben.

Nadere informatie over TiPS

Voor nadere informatie over de TiPS-metadata en andere vragen over TiPS kunt u contact opnemen met de beheerder van de database:

Alex van heezik
IPSE Studies
Rotterdamseweg 183C
2629 HD Delft
Email: a.vanheezik@ipsestudies.nl
Tel: 0624517411

Literatuur

Diewert, W. (2011). Measuring productivity in the public sector: some conceptual problems.
Journal of Productivity Analysis, 36(2), 177–191. <http://doi.org/10.1007/s11123-011-0226-2>

Publicaties die verband houden met de TiPS-trendanalyses zijn [hier](#) te vinden en ook op de website van [IPSE Studies](#).

